

# Mit Kindern lernen

Stefanie Rietzler





## ► Mit Kindern lernen: Optimale Lernbedingungen schaffen

Lektion 4

Stefanie Rietzler >

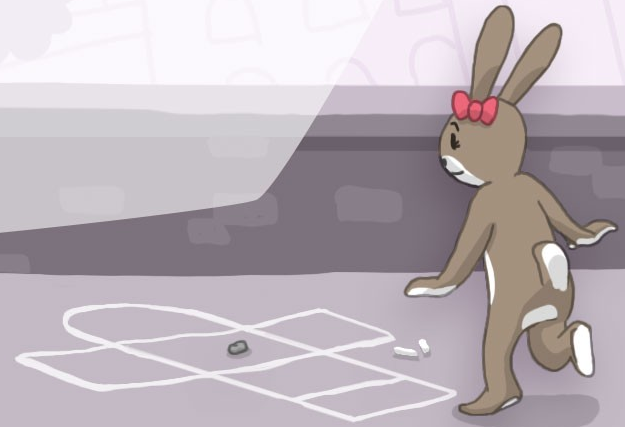
### In dieser Lektion:

- Erhalten Sie Tipps zur Gestaltung der Lern- und Hausaufgabensituation
- Hinterfragen Sie, inwiefern der Arbeitsplatz Ihres Kindes lernfreundlich ist und wie Sie Ihr Kind dabei unterstützen können, ideale Bedingungen zu schaffen

12 Lektionen zu den Themen Motivation, Selbständigkeit, Gedächtnis, Lernmethoden etc. Jede Lektion:

- Besteht aus ca. 5 bis 7 Textseiten
- Behandelt ein Thema
- Enthält eine Aufgabe

Schön, dass Sie da sind!



# Wie Sie Ihr Kind motivieren können...



# Nicht jedes Kind bringt gleich viel Motivation mit!

- Es gibt kein genetisches Programm, das uns spezifisch dazu antreibt, das Rechnen, Lesen oder Schreiben zu lernen
- Begabungen und Erfahrungen sind deshalb zentral





# Motivation: Bedürfnisse

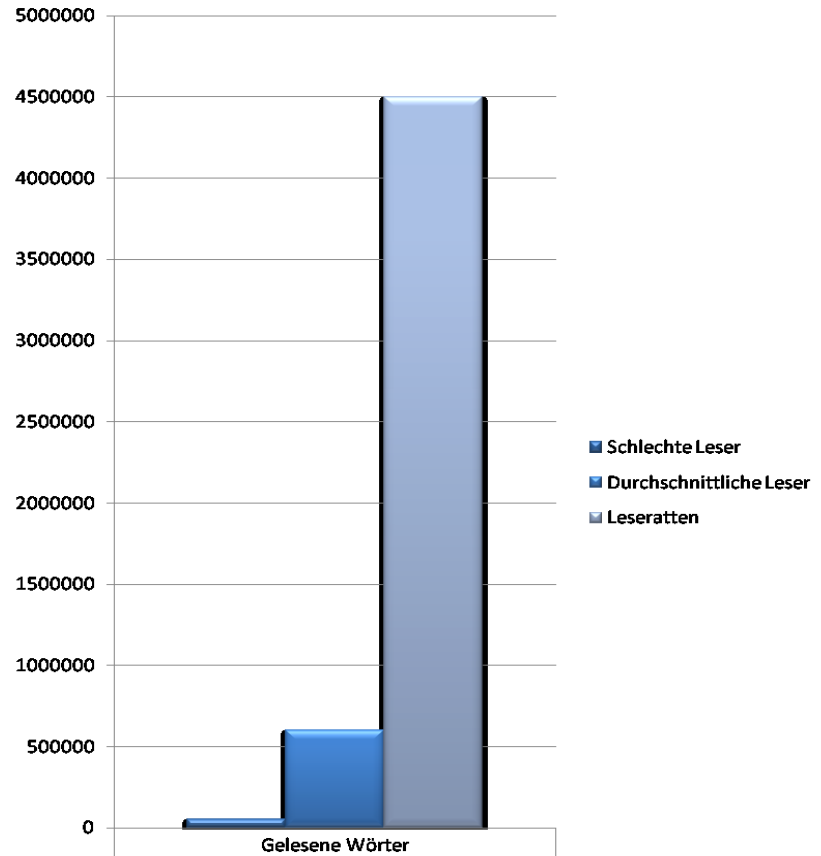
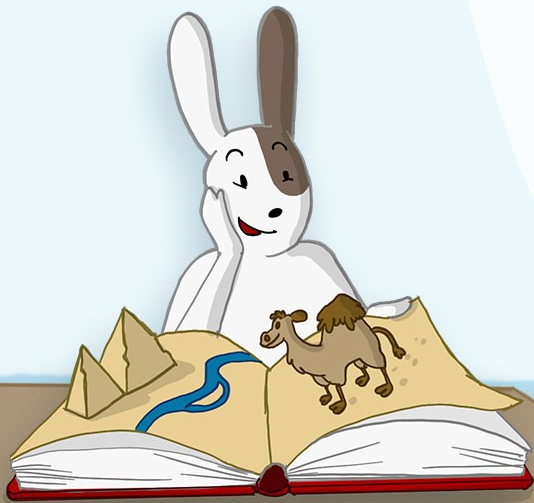
## Vermeiden:

- Langeweile
- Konflikte
- Blossstellung
- Hilflosigkeit

## Aufsuchen:

- Spannendes
- Positive Beziehung
- Anerkennung
- Kontrolle/Kompetenz

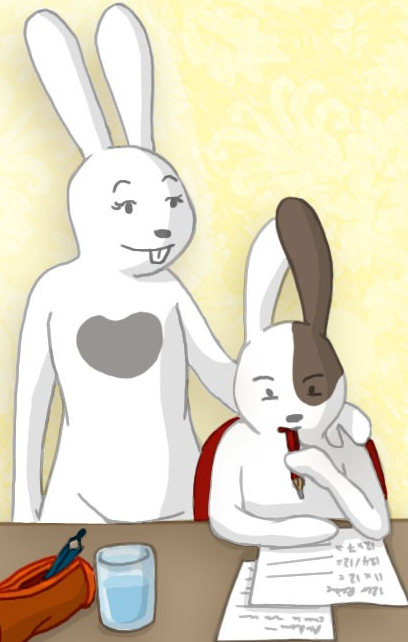




Schlechte Leser	50000
Durchschnittliche Leser	600000
Leseratten	4500000

# Das Lernen motivierend gestalten

- Einen günstigen Zeitpunkt wählen
- Eine Lese-Ecke einrichten
- Tandem lesen
- Korrekturen anpassen
- Hausaufgabenkonflikte reduzieren





# Hausaufgabenkonflikte reduzieren



# Konflikte reduzieren

- Verständnis zeigen
- Eine Motzzeit vereinbaren
- Den Raum verlassen
- Mitspracherecht einräumen



# Vertrag

Ich, Hase, darf eine Woche lang selbst bestimmen, wann ich die Hausaufgaben erledige.

Wenn ich es schaffe, die Hausaufgaben an 4 Tagen vor dem Abendessen zu erledigen, wird dieser Vertrag um eine Woche verlängert. Wenn ich es nicht schaffe, dürfen meine Eltern bis Ende Monat entscheiden, wann ich die Hausaufgaben mache.

12.02.2016

Hase: \_\_\_\_\_ Eltern: \_\_\_\_\_





# Konzentrationsspanne beachten

- Kürzere Konzentrationsspanne von Kindern beachten
- Kurze Lerneinheiten, unterbrochen von kurzen Pausen

Durchschnittliche Konzentrationszeit von Kindern:

5-7 Jährige	7-10 Jährige	10-12 Jährige	12-15 Jährige
15 Minuten	20 Minuten	25 Minuten	30 Minuten



# Pausen

Kurze Aktivitäten (5 Minuten):

- Trampolin hüpfen
- Ein Glas Saft trinken
- Aufs Klo gehen
- Bewusst ein Lied hören
- Etc.





# Einen Hausaufgabenplan aufstellen



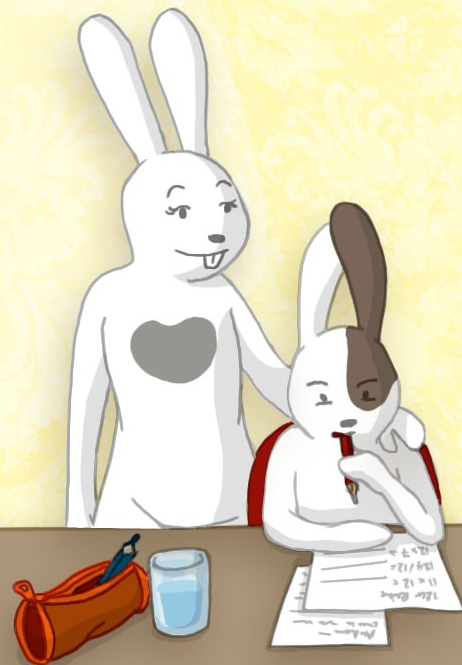
- 15 Minuten Rechenblatt
- 5 Minuten Trampolin
- 10 Minuten Deutschblatt
- Lieblingslied hören
- 5 Minuten Wörter lernen
  
- Nach dem Abendessen: Schwierige Stellen im Diktat anschauen

# Anerkennung



# Gezielt loben

- Was wünsche ich mir von meinem Kind?
  - Mehr Selbständigkeit?
  - Mehr Ausdauer?
  - Mehr Geduld?
- Wo und wann zeigt mein Kind solches Verhalten bereits in Ansätzen?
- Wie könnte ich meinem Kind dafür mehr Wertschätzung zeigen?



# Lob beeinflusst die Arbeitshaltung

Experiment 1:  
Intelligenztest 1

Lob der Intelligenz

Lob der  
Anstrengung

Kein Lob

Experiment 3:  
Intelligenztest 2







# Lob der Anstrengung!

Experiment 1: Intelligenztest 1	Lob der Intelligenz	Lob der Anstrengung	Kein Lob
Experiment 3: Intelligenztest 2	Am schlechtesten	Am besten	Im Mittelfeld





# Anerkennung für Beeinflussbares

Äussere, unveränderbare Umstände	Äussere, veränderbare Umstände	Innere, unveränderbare Umstände	Innere, veränderbare Umstände
			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Doofer Lehrer</li><li>• Ungünstiges Schulsystem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lärm</li><li>• Pech</li><li>• Zu schwierige Aufgabe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intelligenz</li><li>• Begabung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anstrengung</li><li>• Übung</li><li>• Lerntechnik</li><li>• Zeit</li></ul>



# Günstige Erklärungen anbieten

Bei Erfolg:

- Du hast in letzter Zeit gut aufgepasst
- Du hast dich früh genug vorbereitet
- Du hast dir Mühe gegeben
- Du hast deine Lernstrategien verbessert



# Günstige Erklärungen anbieten

Bei Misserfolg: den Blick auf die Zukunft richten  
und Veränderbares ansprechen:

- Was willst du beim nächsten Mal anders machen?
- Du könntest dich verbessern, wenn du.....
- Ich glaube, wenn du etwas früher anfängst, wärst du besser



# Vielen Dank fürs Zuhören!

Mehr zum Thema „Lernen“:

[www.mit-kindern-lernen.ch](http://www.mit-kindern-lernen.ch)

Mehr zum Thema „Selbstvertrauen“:

[www.biber-blog.com](http://www.biber-blog.com)

Webseite für Fachpersonen:

[www.weiterbildung-lerncoaching.ch](http://www.weiterbildung-lerncoaching.ch)



# Unsere Tagesseminare für Eltern

- Mit Kindern lernen
- Erfolgreich lernen mit AD(H)S
- Kinder fürs Leben stärken

